**СОМАТИЧЕСКАЯ СТИМУЛЯЦИЯ**

**Обеспечивает восприятие с помощью кожи, мускулатуры и суставов.

На первых порах является пассивное раздражение, осуществляемое взрослым с помощью собственного тела и разнообразных объектов окружающего мира.

***Базируется на принципах:***

1. ***Принцип симметрии*** *- предполагает симметричное положение тела (особенно это важно для детей с геми- и тетрапарезом), а также симметричное вовлечение в деятельность обеих половин тела, что позволяет воспринимать его как целостное.*
2. ***Принцип напряжения–расслабления***

*- указывает на необходимость гармонично чередовать эти состояния тела через изменения его положения или создания искусственным путем определенного его возбуждения.*

1. ***Принцип ритмизации***

*- предполагает прежде всего обеспечение определенного ритма дыхания за счет улучшения выдоха, а также гармонизации интервалов между вдохом и выдохом.*

**Для соматической стимуляции можно использовать следующие вспомогательные материалы:**

* **ГУБКИ;**
* **ПЕРЧАТКИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ТКАНЕЙ (материя, шерсть, кожа);**
* **МАССАЖНЫЕ ПЕРЧАТКИ;**
* **ПЛАТКИ ИЛИ ТКАНИ РАЗЛИЧНОЙ ФАКТУРЫ (МАХРОВЫЕ, ХЛОПКОВЫЕ, ШЕЛКОВЫЕ, ВЕЛЮРОВЫЕ);**
* **ПОЛОТЕНЦА;**
* **ПОДУШЕЧКИ с НАПОЛНИТЕЛЯМИ;**
* **МЯГКИЕ ИГРУШКИ;**
* **ФЕН.**

***Методические указания***

* + *Педагог своими руками «лепит» тело ребенка, обозначая его границы, воздействуя при этом на тактильную и мышечно-суставную чувствительность.*
  + *Прикасания должны быть уверенными, непрерывными, контрастными и симметричными в отношении парных частей тела.*
  + *Прикасания выполняются каждый раз в одной и той же последовательности и направлении, чтобы они не были неожиданными и давали возможность ребенку ориентироваться в ситуации.*
  + *Рекомендуется следующая последовательность соматической стимуляции:*

*а) туловище*

*б) конечности (руки, ноги),*

*в) лицо.*

* *Прикасания начинаются на туловище (от плечевого пояса к поясничному отделу) и переходят на конечности.*
* *Стимуляция рук осуществляется в направлении снизу вверх (от кисти к плечу), а ног — в направлении сверху вниз (от бедра к стопе).*
* *Прикасания к поверхности лица выполняют исходя из принципа движения изнутри наружу. Они должны сначала осуществляться в удалении от области рта и лишь постепенно приближаться к губам и ротовой полости.*
* *Руки педагога должны быть теплыми, расслабленными и свободно скользить по телу.*
* *Выполняются все прикасания медленно, ритмично (за 1 мин — примерно 24-26 скользящих прикасаний).*
* *На ровных и обширных поверхностях тела (спина, живот, грудь) применяется плоскостное  
  прикасание, при котором кисти рук расслаблены, пальцы выпрямлены  
  и сомкнуты.*
* *Следует избегать нажатий на позвоночник.*
* *Для стимуляции верхних и нижних конечностей используют обхватывающее прикасание  
  расслабленной кистью руки, при этом большой палец отведен в сторону, а остальные сомкнуты.*
* *Руки педагога должны быть идеально чистыми, сухими, мягкими, с коротко остриженными ногтями.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НЕОСПОРИМОЕ ДОСТОИНСТВО**

**МЕТОДА БАЗАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ**

**Она МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЧНО ВПИСАНА В РЕЖИМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА с тяжелыми и множественными нарушениями развития и СОПРОВОЖДАТЬ ЕГО ОБСЛУЖИВАНИЕ И УХОД, например, предварять одевание, купание, кормление и т.д.**

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ**

**ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»**



**Метод**

**БАЗАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ**

**для детей** с тяжелыми

и множественными нарушениями развития



**188760, Ленинградская область,**

**г. Приозерск, Ленинградское шоссе, д. 63**

Контактные телефоны:

**8 (81379) 51-000, доб.102**

Директор: **ГРИЩЕНКО ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

Официальный сайт: [**https://ddi-priozersk.47social.ru/**](https://ddi-priozersk.47social.ru/)

Группа в ВК: [**https://vk.com/club196753774**](https://vk.com/club196753774)

*.*

**Что такое МЕТОД**

**БАЗАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ?**

* **Это метод комплексного педагогического воздействия интенсивными, пробивающими ограничения раздражителями с целью оказания ребенку помощи в осознании собственного тела и понимании жизненно важных ситуаций, связанных с удовлетворений личных потребностей.**
* **Это реабилитационные процедуры, применяемые при различных тяжелых двигательных нарушениях, а также в случаях с деффектами сложной структуры.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДЛЯ КОГО он предназначен?**

**Для детей, у которых самостоятельная сенсомоторная деятельность крайне ограничена и их опыт в области собственного движения и взаимодействия с окружающим миром полностью зависит от помощи других людей.**

**Основная цель базальной стимуляции**

Посредством развития восприятия собственного тела дать понять ребенку, что он в состоянии самостоятельно оказывать влияние на окружающий мир.

Базальная стимуляция помогает привести в действие имеющиеся органы восприятия и обработки информации, наполнить окружающий мир доступным содержанием, дать возможность ребенку пассивно пережить различный опыт.

**Задачи базальной стимуляции**

При проведении базальной стимуляции специалисты должны иметь четкую установку по поводу того,**зачем они это делают**

Обычно она включает в себя следующие составляющие:

* **улучшить состояние тела,**
* **улучшить положение (позу) тела,**
* **установить контакт.**

Для отдельных детей установка может быть дополнена:

* **добиться разрешения прикасаться к себе,**
* **обеспечить спокойное отношение к прикосновениям.**

ВИДЫ БАЗАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ

**ВЕСТИБУЛЯРНАЯ СТИМУЛЯЦИЯ**

Развитие равновесия тела, как в состоянии покоя, так и при движении в 3-х основных направлениях:

1. движения тела в горизонтальной плоскости (вправо и влево);
2. движения в вертикальной плоскости (вверх и вниз);
3. поступательно-возвратные движения (вперед и назад).

**Вестибулярная стимуляция осуществляется при помощи покачивания и поворачивания тела и его отдельных частей** (**СМЕНА ПОЛОЖЕНИЙ ТЕЛА, ГИМНАСТИЧЕСКИЙ МЯЧ, ГАМАК, КАЧЕЛЬ**).

****

**Упражнения,**

**формирующие восприятие положения тела**

**в пространстве и сохранение равновесия:**

* медленные повороты и наклоны головы;
* покачивание в позе эмбриона
* повороты туловища на бок;
* повороты со спины на живот;
* повороты туловища в стороны;
* встряхивание рук и ног;
* приведение тела в вертикальное положение;
* покачивание на коленях, гимнастическом мяче, качелях, в гамаке.

***Методические указания***

* *Все перечисленные упражнения выполняются при физической поддержке педагога.*
* *Длительность вестибулярной стимуляции должна определяться индивидуально, однако необходимо следить за тем, чтобы треть времени занятия уходило на отдых.*
* *Наиболее пригодными вспомогательными  
  средствами для вестибулярной стимуляции являются: надувные предметы (мячи, бревна, круги, шины), качели, подвесная лежанка-платформа, батут, пружинные матрацы, подушки.*

**ВИБРАЦИОННАЯ СТИМУЛЯЦИЯ**

* Ориентирована на восприятие и обработку звуковых волн телом.
* Основным объектом воздействия вестибулярной стимуляции являются кости скелета, они хорошо воспринимают вибрацию и передают импульсы дальше по телу.
* Эффект вибрационной стимуляции имеет место только при оптимальном положении тела – лежа на спине. При этом нужная поза ребенка фиксируется на твердой поверхности

**В процессе вибрационной стимуляции на тело (или его часть) оказывается воздействие при помощи устройств, служащих для создания сотрясений:**

* ****ВИБРИРУЮЩИХ ИГРУШЕК,**
* **ПОДУШЕК,**
* **ТРУБОК,**
* **ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ (ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ЗУБНАЯ ЩЕТКА, МАССАЖЕР),**
* **КАМЕРТОНОВ,**
* **МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ с СИЛЬНОЙ РЕЗОНИРУЮЩЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ и др.**

Вибрационную стимуляцию применяют к следующим органам костной системы:

* ****фаланги пальцев,
* пястные и запястные кости,
* локтевая, лучевая, плечевая кости верхних конечностей;
* фаланги пальцев,
* плюсневые,
* предплюсневые,
* берцовые,
* бедренные кости нижних конечностей;
* реберные дуги.

***Методические указания***

* *Мероприятия по вибрационной стимуляции следует начинать с удаленных от туловища частей тела (например, с фаланг пальцев ног).*
* *Аппарат должен прикасаться точно к кости.*
* *Вибрационное воздействие на позвоночник исключается, кости черепа стимулируются с особой осторожностью.*
* *Дозировка вибрационных воздействий должна быть индивидуальной.*
* *Продолжительность процедуры — от 5 до 15 мин. Постепенное увеличение ее продолжительности позволяет организму адаптироваться к вибрационным воздействиям.*