**** Ленинградское областное государственное стационарное

 бюджетное учреждение социального обслуживания

 «Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр»

 (ЛОГБУ «ЛО МРЦ»)

*Рекомендации педагога-психолога Сапрыго Н.С.*

 *и старшего воспитателя Чалой Н.А.*

 **Таланты наших детей**

**находяться на кончиках**

**их пальцев.**

**Значение мелкой моторики в**

**развитии особого ребенка.**

На что влияет мелкая моторика, как, и зачем ее развивать ?

Пожалуй, эти вопросы сегодня волнуют каждого родителя.

 На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания,

 которые способствуют передаче огромного количества сигналов

 в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

 Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна,

и уделять внимание ее развитию нужно с пеленок.

Все способы развития мелкой моторики оказывают

 благотворное воздействие на организм ребенка.

****

 **От пальчиков - к голове**

В головном мозге человека центры,

 отвечающие за речь и движения пальцев рук ,

 находяться рядом. А величина прекции кисти руки,

 расположенной в коре головного мозга, занимает около

 трети всей двигательной проекции. Именно эти два научно

 подтвержденных факта позволяют рассматривать кисть

 руки как «орган речи» наряду с артиккуляционным аппаратом.

 **Две значимые моторики**

  Моторики две - мелкая и крупная .

 И обе одинаково значимы для

 развития детей

 *Мелкая*моторика – этоточные , хорошо скоординированные

 движения пальцами,

*Крупная* моторика - движения тела (корпуса,рук,ног).

****

 **Упражнения, развивающие**

 **мелкую моторику и**

 **двигательную функцию**

 **кистей рук**

Различные игры с пальчиками , где необходимо выполнять те

или иные движения в определенной последовательности ;

 Игры с мелкими предметами , которые неудобно брать в ручку;

Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать ,

сжимать –разжимать , выливать-наливать , насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия;

Рисование карандашом, фломастерами; застегивание и расстегивание молнии, пуговиц, одевание, раздевание и т.д.

****

****

 **Пальчиковые игры**

**«Ягоды»**

**С ветки ягодки снимаю,**

 ***(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)***

**И в лукошко собираю.**

***(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)***

 **Будет полное лукошко,**

***(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также ладошкой.)***

**Я попробую немножко.**

***(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой***

**Я поем ещё чуть-чуть,**

**(*Достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)***

**Лёгким будет к дому путь!**

***(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках***

****

 **«Фрукты»**

 **Жёлтый-жёлтый наш лимон,**

 ***(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)***

 **Кислым соком брызжет он.**

***(Пальцы резко разводим в стороны.)***

 **В чай его положим**

 ***(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и***

 ***«опускаем лимон в чай».)***

 **Вместе с жёлтой кожей.**

 ***(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –***

 ***«помешиваем чай».)***

**«Овощи - фрукты»**

 ***В огороде много гряд,          (Сжимают и разжимают пальцы.)***

 ***Тут и репа, и салат,               (Загибают пальцы поочерёдно.)***

 ***Тут и свёкла, и горох,***

 ***А картофель разве плох?***

 ***Наш зелёный огород             (Хлопают в ладоши.)***

 ***Нас прокормит целый год.***