

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«ПРИОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

П Р И К А З

от 21.11.2019 г.
г. Приозерск

№ 646/1

Об утверждении планов мероприятий по реализации комплексного плана мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ»

В соответствии с пунктами 2.3, 2.4, 2.5 комплексного плана мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ», приложения 1 к договору от 26.04.2019 года №01-02-33п-2018/43 с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании протокола Рабочей группы по координации проекта «МЫ ВМЕСТЕ» от 18.11.2019 года №8,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить 21.11.2019 года и ввести в действие с 01.12.2019 года план мероприятий, направленный на формирование у детей навыков жестовой (в доступных формах) и тотальной (комбинация жестов, телодвижений, мимики и речи) коммуникации с использованием специальных методик и программ (Приложение 1 к данному приказу).
2. Утвердить 21.11.2019 года и ввести в действие с 01.12.2019 года план мероприятий, направленный на формирование у детей навыков предметной и картинной – символической коммуникации у детей с использованием визуально-графических средств (фотографий, картинок и символов и предметов) (Приложение 2 к данному приказу).
3. Утвердить 21.11.2019 года и ввести в действие с 01.12.2019 года план мероприятий, направленный на формирование навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами (Приложение 2 к данному приказу).
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Мютель О.В.

Директор



И. В. Грищенко

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЛОГБУ «ЛО МРЦ»
от 21.11.2019 года №646/1
Об утверждении планов
мероприятий по реализации
комплексного плана
мероприятий проекта «МЫ
ВМЕСТЕ»

Приложение 1

План мероприятий, направленный на формирование у детей навыков жестовой (в доступных формах) и тотальной (комбинация жестов, телодвижений, мимики и речи) коммуникации с использованием специальных методик и программ проекта «МЫ ВМЕСТЕ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Октябрь 2019 г	Ноябрь- декабрь 2019 г	Декабрь 2019 г	Январь- август 2020 г	Сентябрь 2020 г
1	Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков	+		+		+
2	Формирование навыков жестовой и тотальной коммуникации на коррекционно-развивающих занятиях		+		+	
3	Формирование навыков жестовой и тотальной коммуникации в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков		+		+	
4	Формирование навыков жестовой и тотальной коммуникации в игровой деятельности		+		+	
5	Формирование навыков жестовой и тотальной коммуникации на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения		+		+	
6	Закрепление сформированных навыков жестовой и тотальной коммуникации на коррекционно-развивающих занятиях				+	
7	Закрепление сформированных навыков жестовой и тотальной коммуникации в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков				+	
8	Закрепление сформированных навыков жестовой и тотальной коммуникации в игровой деятельности				+	
9	Закрепление сформированных навыков жестовой и тотальной коммуникации на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения				+	

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЛОГБУ «ЛО МРЦ»
от 21.11.2019 года №646/1
Об утверждении планов
мероприятий по реализации
комплексного плана
мероприятий проекта «МЫ
ВМЕСТЕ»

Приложение 2

**План мероприятий,
направленный на формирование у детей навыков предметной и картинной –
символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств
(фотографий, картинок и символов и предметов)
проекта «МЫ ВМЕСТЕ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Октябрь 2019 г	Ноябрь- декабрь 2019 г	Декабрь 2019 г	Январь- август 2020 г	Сентябрь 2020 г
1	Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков	+		+		+
2	Формирование навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств на коррекционно-развивающих занятиях		+		+	
3	Формирование навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков		+		+	
4	Формирование навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств в игровой деятельности		+		+	
5	Формирование навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения		+		+	
6	Закрепление сформированных навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств на коррекционно-развивающих занятиях				+	
7	Закрепление сформированных навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков				+	
8	Закрепление сформированных навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств в игровой деятельности				+	
9	Закрепление сформированных навыков предметной и картинной – символьной коммуникации с использованием визуально-графических средств на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения				+	

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЛОГБУ «ЛО МРЦ»
от 21.11.2019 года №646/1
Об утверждении планов
мероприятий по реализации
комплексного плана
мероприятий проекта «МЫ
ВМЕСТЕ»

**План мероприятий,
направленный на формирование навыков коммуникации у детей с использованием
специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том
числе в комбинации с визуально-графическими средствами проекта «МЫ ВМЕСТЕ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Октябрь 2019 г	Ноябрь- декабрь 2019 г	Декабрь 2019 г	Январь- август 2020 г	Сентябрь 2020 г
1	Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков	+		+		+
2	Формирование навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами на коррекционно-развивающих занятиях		+		+	
3	Формирование навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков		+		+	
4	Формирование навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами в игровой деятельности		+		+	
5	Формирование навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения		+		+	
6	Закрепление сформированных навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами, на коррекционно-развивающих занятиях				+	
7	Закрепление сформированных навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами в режимных моментах по формированию навыков по самообслуживанию, в т. ч. культурно-гигиенических навыков				+	
8	Закрепление сформированных навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами в игровой деятельности				+	
9	Закрепление сформированных навыков коммуникации у детей с использованием специальных устройств – коммуникаторов, компьютерного и другого оборудования, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами на прогулке в т. ч. за пределами территории учреждения				+	